

# Fattoria didattica

## “CELLA DI MONTALTO”



[www.celladimontalto.com](http://www.celladimontalto.com)

## “Cella di Montalto”

e' la fattoria didattica dove si gioca, si raccontano favole di gnomi, si vedono animali, si corre sui prati e si mangiano buone torte fatte in casa ...  
Aspettiamo grandi e piccini, maestre e bambini e ..... buon divertimento !!!!

### 1) Percorso: NATURALISTICO

- Osserviamo le piante da frutto e distinguiamole:  
(albicocco, fico, pesco, vite) e piante del bosco (quercia, frassino, noce, ciliegio).



Piantiamo un seme,(facendo un primo incontro in classe nel mese di ottobre) seguiamo il suo percorso nel tempo(con testimonianza fotografica) fino a raccogliere il frutto (in azienda) con il quale facciamo la marmellata.

Vediamo la differenza tra essenze, cortecce, foglie, frutti, fusti, radici, semi e terreni. - Cos'e' l'innesto?

- Studiamo l' Importanza della foglia e la respirazione della pianta. - La pianta come produttrice d' ossigeno per l'uomo. - Le piante cambiano colore e forma nel corso delle stagioni .

## NOVITA':



**è arrivata LA CASETTA NEL BOSCO!!**  
... dove faremo bellissimi laboratori... costruiremo aquiloni e lavoreremo il legno per realizzare vecchi giochi .

### **Favola del percorso naturalistico:**

– Il bosco diventa luogo di osservazione attraverso il racconto fantastico di una favola che risveglia le emozioni :

### **- VITA DEGLI GNOMI NEL BOSCO (novità !)**



### **Giochi del percorso naturalistico:**

- caccia al tesoro con foto di animali
- caccia al tesoro con le foglie del bosco
- carta di identità dell'albero ( da fare nel bosco )
- il nido di terra e paglia
- uccellini disegnati
- **(novità)** la fettina di albero magico (facciamo un ciondolo di legno e applichiamo fiori di pannolenci )
- **(novità)** cerchiamo le tane delle talpe, volpi e dei tassi
- **(novità)** la fabbrica dei giochi ( ricostruiamo con il legno i giochi della tradizione)

Il percorso naturalistico è molto vasto e articolato, è quindi consigliabile scegliere tra gli argomenti sopra indicati quello più adatto al programma scolastico dell'anno.

## 2) Percorso: **AGRICOLO**



### **VERDURE:**

- come si ottiene un buon orto
- la preparazione del terreno – il concime
- le verdure possono essere classificate in base alla parte commestibile "radici"(ravanelli), "fusti" (sedano), "fiori" (carciofo). Classifichiamo le verdure.
- i frutti e le stagioni: impariamo quali frutti ogni stagione ci regala!!

### **Giochi del percorso agricolo:**

- **(novità)** gli stampini con le verdure (patata, carota, carciofo)
- prepariamo insieme il minestrone ?
- le verdure e i colori (gioco a staffetta)

### **CEREALI :**

- cosa sono e perché si chiamano così
- mais ,frumento e riso: conosciamo la pianta, e i prodotti che da questi derivano ( latte ,farine ....)
- il pane, la pasta ....
- come sono composti i mangimi animali (ogni animale ha un mangime specifico)

### **Giochi del percorso agricolo:**

- realizziamo la corona di cereali
- **(novità)** realizziamo un animale usando i chicchi per dargli colore
- facciamo una caccia al tesoro
- **(novità)** prepariamo la pizza con i cereali

### Favola del percorso dei cereali:

- “Il chicco vanitoso...( da leggere tutti insieme)

## 3) Percorso: ALIMENTARE



### PANE, TORTE E BISCOTTI :

- come si ottiene il lievito naturale: facciamo il pane con la pasta madre ( primo incontro in classe per preparare l'impasto da fare sei giorni prima dell'incontro in azienda)
- prepariamo i biscotti
- facciamo la torta di mele

### Giochi del percorso alimentare:

- (novità) : prepariamo la **torta degli gnomi al profumo di cannella** e portiamola a casa per farla assaggiare alla mamma!!

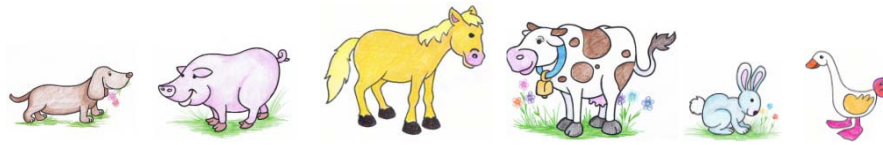
### Gioco del percorso alimentare:

- (novità) staffetta con indovinelli sui cibi dolci e salati.

### Favola del percorso alimentare:


- “LA FAVOLA DELLA FORMICA GOLOSA” (laboratorio del gusto)

## 4) Percorso: ANIMALI DELLA FATTORIA



Dimensioni, forma, colore, struttura degli animali, peli o piume, zampe, zoccoli o artigli – la masticazione – le dimensioni differenti rispetto alla razza e al gruppo. – vediamo gli animali della fattoria (oche, galline, conigli, caprette, maiali, vitelli, cavalli)

- Gli animali della fattoria
- le api e la loro importanza, conosciamo i loro comportamenti, i loro prodotti e la loro

importante azione di impollinatici: visitiamo il **museo dell'ape**  facendo una bella passeggiata (museo unico nel suo genere adatto ai più piccoli con la possibilità di acquistare miele naturale, polline e propoli !)

Animali selvatici delle nostre colline:

- vediamo il filmato di daini,
- osserviamo e tocchiamo un palco di corna di daino e di capriolo.
- parliamo di come vivono, come si alimentano e come si comportano nelle stagioni dell'amore.
- osserviamo le impronte della volpe, del daino, del cinghiale.....

### **Gioco del percorso degli animali:**

- staffetta degli animali
- caccia al tesoro con foto di animali selvatici e domestici
- passeggiata con visita al MUSEO DELLE API

### **Favola del percorso degli animali:**

- favola della "Gallina nel Bosco" ( simile ad una caccia al tesoro dove i bambini sono stimolati ad osservare, annusare e ascoltare attentamente i suoni del bosco e dei suoi animali)

## 5) Percorso : I CINQUE SENSI

Il percorso dei “cinque sensi” è pensato per portare il bambino a conoscere “la fattoria” attraverso il gioco che stimola e potenzia le sue capacità sensoriali.

L’obiettivo principale è quello di creare una comunicazione tra l’ambiente e il bambino passando attraverso le sue sensazioni quali :

**LA VISTA, IL TATTO, IL GUSTO L’UDITO E L’OLFATTO.**

### - LA VISTA ...

Il bambino viene stimolato ad accrescere la sua consapevolezza del senso della vista, a sviluppare la percezione dello spazio, a identificare la diversità di grandezza, colore e forme delle cose.

Il nostro percorso inizierà con l’osservazione delle “cose”, degli animali, degli spazi, dei colori e delle forme. Insieme vedremo animali come: mucche, vitelli, capre, conigli, oche, galline e papere.

### - IL TATTO ...

Stimoliamo il bambino ad esplorare gli oggetti per accrescere la consapevolezza del senso del tatto. Suscitiamo l’interesse verso l’oggetto che è fonte di una determinata sensazione incoraggiandolo a toccare materiali nuovi; tra quelli che studieremo ci saranno :

PELI CORTI, PELI LUNGHI E MORBIDI, PIUME D’OCA, PENNE DI GALLINA, CORNA DI ANIMALI, CHICCHI DI GRANO E MAIS, FARINA FINE E GROSSOLANA, ERBA FRESCA, FIENO, FOGLIE SECCHIE, CORTECCIA, MUSCHIO, FANGO, SABBIA...

### - IL GUSTO ...

Attraverso il gioco, con una “degustazione ad occhi bendati” stimoliamo il bambino ad accrescere il suo interesse verso il cibo e le bevande. Molti elementi della degustazione saranno prodotti nati in azienda ( marmellate-torte o biscotti-pane- salame).

Mettiamo a confronto sapori diversi : DOLCE E SAPORITO, ACIDO E SALATO, AMARO E PICCANTE

Consistenze diverse : DURO O MORBIDO, SOFFICE O CROCCANTE

Temperature diverse : CALDO O FREDDO, TIEPIDO O GELATO

Cibi cotti o crudi : VERDURA O FRUTTA COTTA O CRUDA

Bevande gassate o lisce : ACQUA

## - L'UDITO ...

Giochiamo a riprodurre i suoni e i rumori del BOSCO DI NOTTE. Questo perché quando è notte gli animali si muovono con disinvoltura per la consapevolezza di non essere cacciati.....

### **Gioco del percorso dei cinque sensi:**

riproduciamo i seguenti suoni:



IL VOLO DEI RAPACI ( muovendo velocemente due cartoncini rigidi)

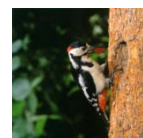


IL PASSO LENTO DELLA VOLPE (facendo piccoli passi tra rametti e foglie secche)



IL ROSICCHIARE DEI RODITORI (grattando con una forchetta il tronco di un albero)

LO SCAVARE DELLA TALPA PER FARSI LA TANA( scavando con un cucchiaio una zolla di terra compatta)



IL PICCHIETTIO DEGLI UCCELLI CONTRO LA CORTECCIA (picchiettando con una punta di metallo su un pezzo di legno)

## - L'OLFATTO ...

L'azione di annusare, mettere in bocca e assaggiare, sono modalità primarie di esplorazione dell'ambiente.

Per stimolare il bambino attraverso l'olfatto , facciamo un gioco chiamato il **“MEMORY DEGLI ODORI”**.

Così come per il tatto, l'olfatto è il senso attraverso il quale il bambino è maggiormente portato ad esprimere le proprie preferenze e i propri gusti.

Faremo annusare ai bambini “ i profumi dell'azienda” , passando dal profumo della **paglia** e del **fieno** a quello del **grano**, del **pane** , delle **marmellate**, ai profumi dell'orto come **l'aglio**, il **basilico**, il **prezzemolo**, a quelli **del prato** come **l'erba fresca**, **i fiori di lavanda**, **le rose...**



## PERCORSO DI SETTEMBRE: LA VENDEMMIA

“E’ settembre! I vigneti sono stracolmi di uva bianca e rossa, succulenta e profumata che aspetta di essere raccolta...

Andiamo anche noi con un paio di forbici e un cestino per tagliare i *grappoli*??

Le piante sono tutte in fila una dietro l’altra: si chiamano *filari*.

Le foglie sono di tutti i colori: dal verde tenero, al giallo, al marrone...i grappoli sono grossi e maturi, viene voglia di spremerli!! Noi bambini lo facciamo nella fattoria, al ritorno dal vigneto, l’uva è fredda e ci appiccica le manine.

Il liquido che ne esce è dolce e profumato: si chiama *mosto*.

Come facevano le nonne aggiungendo un po’ di farina e zucchero, lo facciamo cuocere e facciamo il *budino di mosto*.”

E sai cosa facciamo noi!?.. Ce ne portiamo a casa un vasetto



## Costi per una giornata a “CELLA DI MONTALTO”:

Il costo per ogni bambino è di euro 10 e include:

- l'ingresso in azienda dalle ore 10,00 alle ore 15,30
- una fetta di torta di benvenuto
- il materiale didattico per il laboratorio

Sono escluse le bevande e la colazione al sacco.

Le maestre avranno ingresso gratuito e un assaggio di agnolotti (ricetta tipica della nostra zona fatta con stufato di vitello allevato in azienda) ma sono invitate a portarsi un panino e una bevanda.



Vi ricordo che è possibile fare gratuitamente, una prima lezione in classe per percorsi tipo:

- PERCORSO AGRICOLO con semina di piantine in vaschetta
- PERCORSO ALIMENTARE con realizzazione di impasto acido
- PERCORSO ANIMALE con primo contatto di un animale (coniglio o tartaruga)
- PERCORSO DELLE API con visione di un filmato e realizzazione di un prodotto a base di miele ( aceto o bevanda dissetante che si usava in campagna nei giorni di vendemmia)

## Novità:

### *Laboratorio di ceramica:*

Partendo dalla terra raccolta in azienda, realizziamo l'oggetto che poi cuoceremo in un forno all'aperto, costruito con l'aiuto dei bambini. Adatto a qualsiasi età e a sviluppare manualità e senso pratico!!

*SU RICHIESTA  
POSSIAMO REALIZZARE  
PERCORSI PERSONALIZZATI.*

### **Agriturismo "CELLA DI MONTALTO"**

*Marcella Canegallo*

*Località Cella, 17*

*27040 Montalto Pavese (PV) – ITALIA*

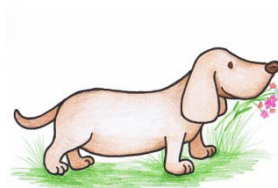
*Tel. 0383.870117*

*Fax 0383.870117*

*Mobile 346.6175864*

[www.celladimontalto.com](http://www.celladimontalto.com)

[marcella13mc@gmail.com](mailto:marcella13mc@gmail.com)



Vi aspetto!  
Marcella